

LA SÉCURITÉ ET L'INSPECTION DES PALETTIERS

À la fin de la formation, le participant sera en mesure d'effectuer une enquête, d'analyser les différentes causes et d'effectuer des recommandations pour prévenir la récurrence d'un événement similaire.

Clientèle : Manutentionnaires, membres du CSS, gestionnaires, responsables de l'entreposage, personnel de maintenance

Durée : 3,5 heures

Approche pédagogique :

Exposé théorique à l'aide de support média, échanges et discussions, étude de cas, exercices en groupe et individuels

Information supplémentaire :

- Ce cours est admissible aux crédits d'impôts pour la formation d'Emploi Québec
- Cette formation répond aux exigences de la Loi de la santé et de la sécurité du travail
- Il est possible d'utiliser vos formulaires d'enquête et d'analyse d'accidents
- À la suite de cette formation, votre conseiller peut offrir du coaching pour vous aider à la mise en œuvre des notions transmises à vos employés ainsi que les ajustements requis dans vos façons de faire

Objectifs généraux Au terme de la formation, le participant sera en mesure de...	Sommaire du contenu
<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les composantes du palettier et leurs fonctions • Déterminer les risques associés à l'utilisation des palettiers • Reconnaître les pratiques sécuritaires et les mesures préventives • Effectuer l'inspection d'un palettier ainsi que l'analyse des dommages 	<ul style="list-style-type: none"> • Définition du palettier • Résumé de la législation et documentation applicable • Types et utilisation des palettiers • Composantes du palettier • Facteurs de risque • Aménagement des lieux • Coactivité entre chariot et piétons • Méthodes de travail • Programme d'inspection • Types d'inspection • Types de dommages • Points à observer • Système de priorités selon la norme CSA A344 • Mesure du dommage • Suivi des inspections • Qui peut réparer, modifier un palettier ? • Bonnes pratiques

Si vous avez des questions, communiquez avec votre conseiller en gestion de la prévention.